|  |
| --- |
| **COLÉGIO NOSSA SENHORA DE LOURDES** **7º ANO** **ENSINO FUNDAMENTAL -2015** |

 **Roteiro de estudos para recuperação trimestral**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** | Português  |
| **Professor (a):** | Liliane Martins Feliciano Batista |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo/Aval.****Conteúdo/Trab.** | Interpretação textoPronomes Pessoais, demonstrativos, possessivos, relativos, interrogativos e de tratamento.  |
| **Referência para estudo:** | Apostila do Pitágoras 2 Estudar as Avaliações aplicadas no trimestre Atividades feitas no caderno e folha de exercícios trabalhadas. |
| **Sites recomendados:** | [www.soportugues.com.br](http://www.soportugues.com.br) [www.portugues.com](http://www.portugues.com) |
| **Atividade avaliativa:** | Trabalho (10 pts.) |

1- Use os pronomes eu ou mim nas frases abaixo. (2,0)

a) Traga o jornal para \_\_\_\_\_\_ ler.

b) Quero a roupara para \_\_\_\_\_\_ vestir.

c) Para \_\_\_\_\_\_\_\_ é importante estudar.

d) Arranjei um emprego para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e) Ele disse aquilo para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ouvir.

f) Comprei uma blusa para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

g) Para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, você é especial.

2- Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª. (2,0)

A-  Senhor, senhora, senhorita.

B-    Vossa Santidade

C-    Vossa Majestade

D-    Vossa Alteza

F-    Vossa Excelência

(     ) Papa

(     ) Princípes e princesas

(     ) Altas autoridades

(     ) Pessoas em situação cerimoniosa

(     ) Reis, rainhas, imperadores.

(     ) Pessoas com quem não se tem intimidade, pessoas mais velhas.

3- Leia e responda: (3,0)



a)  Por que ele usou o pronome demonstrativo esse?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)  Se o rato estivesse mais próximo de Jon, que pronome demonstrativo ele usaria?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) No 2º quadrinho da segunda tira, Jon usou o pronome demonstrativo “este” para se referir ao prato. Justifique seu uso.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d)  Elabore uma conclusão sobre o uso dos pronomes demonstrativos em relação ao espaço.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)- Assinale a alternativa que completa a frase: (1,0)

“ O garoto \_\_\_\_\_\_ cobra picou, passa bem.”

a) a quem;

b) cuja;

c) o qual;

d) em quem;

e) cuja a;

5)- Complete as lacunas com o pronome adequado: (1,0)

1) “\_\_\_\_\_ documento que tens à mão é importante, Pedrinho?

2) “A estrada do mar, larga e oscilante \_\_\_\_\_\_\_ sim, o tentava.”

3) “Na traseira do caminhão lia-se \_\_\_\_\_\_\_\_ frase:Tristeza não paga dívida”.

4) “Cuidado, mergulhador, \_\_\_\_\_\_\_\_ animais são venenosos: a arraia miúda, o peixe-escorpião, a medusa, o mangangá.”

a) Esse – essa – esta – estes;

b) este – esta – esta – estes;

c) este – esta – essa – esses;

d) esse – essa – essa – esses;

e) este – esta – essa – estes.

6)- Assinale a única frase correta quanto ao uso dos pronomes pessoais: (1,0)

a) você não pode ir sem eu;

b) meu amigo, o diretor quer falar consigo;

c) entre eu e tu não pode haver romance;

d) era para mim encontrar a solução do problema;

e) para mim, jogador de futebol tem que ter raça.