|  |
| --- |
| **COLÉGIO NOSSA SENHORA DE LOURDES** **2º ANO**  **ENSINO MÉDIO - 2015** |

**Roteiro de Estudos para Recuperação Trimestral**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** | Língua Portuguesa  |
| **Professor (a):** | Valdirene E. F. Conrado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo:** | Interpretação TextoOrações Subordinadas SubstantivasOrações Subordinadas AdjetivasOrações Subordinadas Adverbiais |
| **Referência para estudo:** | Apostila do Pitágoras **págs. 83, 124, 158**Estudar as Av’s aplicadas no trimestre Anotações feitas no caderno  |
| **Sites recomendados:** | [www.soportugues.com.br](http://www.soportugues.com.br) [www.analisedetextos.com.br](http://www.analisedetextos.com.br) [www.gramatiquice.com.br](http://www.gramatiquice.com.br)[www.colanaweb.com.br](http://www.colanaweb.com.br)  |
| **Atividade avaliativa:** |  |

**1)** As orações subordinadas adjetivas são introduzidas por pronomes relativas. Assinale a alternativa em que o uso do pronome relativo está incorreto. (2.0)

A) A pessoa a que me refiro acabou de chegar.

B) A sensibilidade de que me valho vem da poesia.

C) Ela é a professora a quem prestamos homenagem.

D) O livro cujas as páginas estão molhadas está sobre a mesa.

E) Ele é o único em cujas mãos deposito minha confiança.

**2)** Assinale a alternativa que apresenta uma oração subordinada substantiva. (2.0)

A) Duvido de que ele venha a sua festa.

B) Todos saíram da sala quando ele chegou.

C) Entraram na sala sem que ninguém visse.

D) É bonito o ideal por que você luta.

E) Gosto de pessoas que se esforçam na vida.

**3)** Das orações destacadas abaixo, qual é subordinada substantiva predicativa? (2.0)

A) Quem tem telhado de vidro não atira pedra no telhado do vizinho.

B) A pessoa esclarecida e perspicaz sabe se está sendo enganada.

C) Ele estava rodeado por quem o amava.

D) É recomendável que ele chegue mais cedo amanhã.

E) Aquele rapaz de aparência invejável não era quem eu imaginava.

**4)** Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial concessiva. (2.0)

A) Todos estão aqui porque foram convocados pela diretoria.

B) Não faças isso quando ele estiver por perto.

C) A prova foi adiada como estava previsto.

D) “Ainda que eu falasse a língua dos homens, se não tivesse amor, eu nada seria.”

E) Esforçou-se tanto até que conseguiu aquilo que queria.

**5)** Leia, com atenção, a charge abaixo. (2.0)



*A charge de Ivan Cabral foi utilizada na prova do Exame Nacional do Ensino Médio de 2012*

O efeito de sentido da charge é provocado pela combinação de informações visuais e recursos linguísticos. No contexto da ilustração, a frase proferida recorre à:

A) polissemia, ou seja, aos múltiplos sentidos da expressão “rede social” para transmitir a ideia que pretende veicular.

B) ironia para conferir um novo significado ao termo “outra coisa”.

C) homonímia para opor, a partir do advérbio de lugar, o espaço da população pobre e o espaço da população rica.

D) personificação para opor o mundo real pobre ao mundo virtual rico.

E) antonímia para comparar a rede mundial de computadores com a rede caseira de descanso da família.

VERIFICAR FOLHA DE RESOLUÇÃO EM SEGUIDA

|  |
| --- |
|  **COLÉGIO NOSSA SENHORA DE LOURDES**  **2º Ano**  **Ensino Médio - 2015** |

**FOLHA DE RESOLUÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** | **Língua Portuguesa** |
| **Professor (a):** | **Valdirene E. F. Conrado** |
| **Aluno (a):** |  |
| **Turma:** | **2º Ano – Ensino Médio** |

**Roteiro de Estudos para Recuperação Trimestral**

**GABARITO - PROIBIDO RASURAS NAS QUESTÕES FECHADAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº1** | **Nº2** | **Nº3** | **Nº4** | **Nº5** |
|  |  |  |  |  |