|  |
| --- |
| **COLÉGIO NOSSA SENHORA DE LOURDES** **1º ANO** **Ensino Médio - 2015** |

**Roteiro de Estudos para Recuperação Trimestral**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** | Redação  |
| **Professor (a):** | Valdirene E. F. Conrado |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo:** | Texto dissertativo-argumentativoLivro Didático |
| **Referência para estudo:** | Análise do texto dissertativo-argumentativo |
| **Sites recomendados:** | <http://www.mundovestibular.com.br/articles/1396/1/Dicas-para-uma-otima-redacao-dissertativa-e-argumentativa/Paacutegina1.html><https://www.algosobre.com.br/redacao/como-construir-um-texto-dissertativo.html><http://portuguesvestibular.blogspot.com.br/2013/06/narracao-descricao-e-dissertacao-com.html> |
| **Atividade avaliativa:** |  |

**1)** Sobre o texto dissertativo, é correto afirmar que: (2.0)

A) Trata-se de um tipo de texto que descreve com palavras o que se viu e se observou. Tipo textual desprovido de ação, em que o ser, o objeto ou o ambiente são mais importantes. Valorização do substantivo e do adjetivo, que ocupam lugar de destaque na frase.

B) Tem como principal objetivo contar uma história, seja ela real ou fictícia e até mesmo mesclando dados reais e imaginários. Apresenta uma evolução de acontecimentos, ainda que sem linearidade ou relação com o tempo real.

C) Tipo de redação escrita em prosa sobre determinado tema, sobre o qual deverão ser apresentados argumentos, provas e exemplos a fim de que se chegue a uma conclusão para os fatos abordados.

D) Tipo de texto que indica para o leitor os procedimentos a serem realizados. Nesse tipo de texto, as frases, geralmente, estão no modo imperativo.

E) Tipo de texto que indica para o leitor ações a serem realizadas.

**2)** Sobre a dissertação-argumentativa, podemos afirmar que se trata: (2.0)

A) de um gênero textual.

B) de um tipo textual.

C) de um texto literário.

D) de uma composição lírica.

E) poema.

**3)** (MACKENZIE)

"É comum, no Brasil, a prática de tortura contra presos. A tortura é imoral e constitui crime.

Embora não exista ainda na leis penais a definição do 'crime de tortura', torturar um preso ou detido é abuso de autoridade somado à agressão e lesões corporais, podendo qualificar-se como homicídio, quando a vítima da tortura vem a morrer. Como tem sido denunciado com grande frequência, policiais incompetentes, incapazes de realizar uma investigação séria, usam a tortura para obrigar o preso a confessar um crime. Além de ser um procedimento covarde, que ofende a dignidade humana, essa prática é legalmente condenada. A confissão obtida mediante tortura não tem valor legal e o torturador comete crime, ficando sujeito a severas punições."

(Dalmo de Abreu Dallan)

Pode-se afirmar que esse trecho é uma dissertação: (2.0)

A) que apresenta, em todos os períodos, personagens individualizadas, movimentando-se num espaço e num tempo terríveis, denunciados pelo narrador, bem como a predominância de orações subordinadas, que expressam sequência dos acontecimentos;

B) que apresenta, em todos os períodos, substantivos abstratos, que representam as ideias discutidas, bem como a predominância de orações subordinadas, que expressam o encadeamento lógico da denúncia;

C) que apresenta uma organização temporal em função do pretérito, jogando os acontecimentos denunciados para longe do momento em que fala, bem como a predominância de orações subordinadas, que expressam o prolongamento das ideias repudiadas;

D) que consegue fazer uma denúncia contundente, usando, entre outros recursos, a ênfase, por meio da repetição de um substantivo abstrato em todos os períodos, bem como a predominância de orações coordenadas sindéticas, que expressam o prolongamento das ideias repudiadas;

E) que consegue construir um protesto persuasivo com uma linguagem conotativa, construída sobre metáforas e metonímias esparsas, bem como com a predominância de orações subordinadas, próprias de uma linguagem formal, natural para esse contexto.

**4)** ***O Brasil precisa de mais profissionais de medicina?***

*Os médicos, que se manifestaram através de nota assinada por entidades como a Associação Brasileira de Medicina (AMB), defendem que não. Para eles, o que falta são estímulos para os doutores dos grandes centros urbanos se deslocarem para as regiões mais inóspitas brasileiras. Mesmo assim, a declaração de Dilma de que mais vagas serão criadas nas escolas de medicina do país foi recebida com aprovação.* (Amanda Previdelli)

Sobre o texto acima, podemos afirmar que se trata de uma: (2.0)

A) dissertação-argumentativa.

B) narração.

C) descrição.

D) injunção.

E) prescrição.

**5)** (UFV) Considere o texto: (2.0)

“O incidente que se vai narrar, e de que Antares foi teatro na sexta-feira 13 de dezembro do ano de 1963, tornou essa localidade conhecida e de certo modo famosa da noite para o dia. (...) Bem, mas não convém antecipar fatos nem ditos. Melhor será contar primeiro, de maneira tão sucinta e imparcial quanto possível, a história de Antares e de seus habitantes, para que se possa ter uma ideia mais clara do palco, do cenário e principalmente dos personagens principais, bem como da comparsaria, desse drama talvez inédito nos anais da espécie humana.”

(Fragmento do livro Incidente em Antares, de Érico Veríssimo)

Assinale a alternativa que evidencia o papel do narrador no fragmento acima:

A) O narrador tem senso prático, utilitário e quer transmitir uma experiência pessoal.

B) É um narrador introspectivo, que relata experiências que aconteceram no passado, em 1963.

C) Em atitude semelhante à de um jornalista ou de um espectador, escreve para narrar o que aconteceu com x ou y em tal lugar ou tal hora.

D) Fala de maneira exemplar ao leitor porque considera sua visão a mais correta.

E) É um narrador neutro, que não deixa o leitor perceber sua presença.

VERIFICAR FOLHA DE RESOLUÇÃO EM SEGUIDA

|  |
| --- |
|  **COLÉGIO NOSSA SENHORA DE LOURDES**  **1º Ano**  **Ensino Médio - 2015**  |

**FOLHA DE RESOLUÇÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina:** | **Redação** |
| **Professor (a):** | **Valdirene E. F. Conrado** |
| **Aluno (a):** |  |
| **Turma:** | **1º Ano – Ensino Médio - 2015** |

**Roteiro de Estudos para Recuperação Trimestral**

**GABARITO - PROIBIDO RASURAS NAS QUESTÕES FECHADAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº1** | **Nº2** | **Nº3** | **Nº4** | **Nº5** |
|  |  |  |  |  |